



Professor:	Componente Curricular:	Ano/Turma:	Bimestre:
FÁBIO PERUCCI	HISTÓRIA	8 ANOS	2

Justificativa

Este Guia de Aprendizagem visa desenvolver as competências e habilidades do Currículo Paulista e os princípios do Programa Ensino Integral: Pedagogia da Presença, Protagonismo, os Quatro Pilares da Educação e Educação Interdimensional.

Aproximação com a realidade do estudante

Analisar como eventos históricos influenciam o presente e suas conexões com o mundo do trabalho atual. Exemplos: Ideais Era Napoleônica, Período Joanino, Missão Artística Francesa, Independência do Brasil e outros.

Título	Conteúdos	Objetivos
Era Napoleônica	Aula 1 - A Era Napoleônica: invasões à Espanha e Portugal (versão3)	<p>Compreender os efeitos da Era Napoleônica nas Américas e as transformações políticas, sociais e urbanas ocorridas no Brasil com a chegada da Corte portuguesa, analisando o contexto das invasões, a elevação do Brasil a Reino Unido e o impacto na cidade do Rio de Janeiro.</p> <p>Analisar as causas e consequências da Revolução Liberal do Porto e seus reflexos na política do Brasil e no processo de emancipação.</p> <p>Discutir o papel da Missão Artística Francesa na construção de uma identidade cultural no Brasil, com ênfase nas representações dos povos indígenas e escravizados.</p> <p>Reconhecer as formas de resistência indígena no contexto da colonização portuguesa no final do período colonial e sua importância histórica.</p> <p>Identificar os fatores internos e externos que contribuíram para o processo de independência do Brasil, bem como as lutas e conflitos regionais associados a esse processo.</p> <p>Compreender o papel da Assembleia Constituinte na organização política do Brasil independente e os conflitos em torno da construção do novo Estado.</p> <p>Analisar o papel de D. Pedro I no processo de independência e na consolidação do Império do Brasil.</p> <p>Identificar e comparar os modelos de governo adotados após a independência nos diferentes países das Américas, avaliando suas semelhanças e diferenças.</p> <p>Valorizar a participação de indígenas, negros e mulheres nas lutas pela independência do Brasil, reconhecendo seus papéis ativos na formação da nação.</p> <p>Identificar e valorizar a atuação de mulheres nas lutas pela independência nos países de língua espanhola, destacando sua relevância histórica.</p>
Transformações no Rio de Janeiro	Aula 2 - A elevação do Brasil à categoria de Reino (versão3)	
Período Joanino	Aula 3 - As transformações da cidade do Rio de Janeiro no Período Joanino (v2)	
Revolução Liberal do Porto	Aula 4 - O cotidiano na cidade do Rio de Janeiro durante o Período Joanino (v2)	
Missão Artística Francesa	Aula 5 - Relações Internacionais durante o Período Joanino (v2)	
Resistência Indígena na América Portuguesa	Aula 6 - A Revolução Liberal do Porto de 1820	
Independência do Brasil	Aula 7 - Missão Artística Francesa: povos originários e escravizados (v2)	
	Aula 8 - Resistência indígena na América portuguesa no final do período colonial:	
Primeiro Reinado	Aula 9 - Caminhos para a Independência do Brasil (v2)	
	Aula 10 - As lutas pela Independência do Brasil (v2)	
América Espanhola	Aula 11 - A Assembleia Constituinte de 1823 (v2)	
	Aula 12 - D. Pedro I: de príncipe regente a imperador do Brasil (v2)	
As mulheres na luta pela Independência	Aula 13 - Divisão territorial da América Espanhola (v2)	
	Aula 14 - Formas de governo adotadas pós-Independência das Américas (v2)	
	Aula 15 - A Guerra da Cisplatina e a Independência do Uruguai (v2)	
	Aula 16 - A Independência da Argentina (v2)	
	Aula 17 - A revolta de Túpac Amaru II (v2)	
	Aula 18 - Participação Indígena na luta pela Independência do Brasil (v2)	
	Aula 19 - Participação da população negra na luta pela Independência do Brasil	
	Aula 20 - As mulheres na luta pela Independência do Brasil	
	Aula 21 - As mulheres na luta pela Independência dos países hispano-americanos	
Cronograma (Projeção):		
Aulas 01 - 13 Datas: 16/04 – 30/05		
Aulas 14 - 21 Datas: 02/06 – 06/06		
Prova Paulista Datas: 09/06 – 18/06		
Semana SEI Datas: 23/06 – 27/06		
Final do Bimestre Datas: 02/07		
Meta Prova Paulista: Aulas 01 - 13		



Metodologias	Ambientes de Aprendizagem
Utilização dos materiais digitais, impressos e tecnológicos; Leitura de materiais, livros e notícias; Metodologias ativas e gamificação; Visitas guiadas, projetos, debates e palestras.	Sala de Aula; Sala de Leitura; Sala Maker; Pátio.
Critérios de Avaliação	
Trabalho em grupo; Relatório de Aprendizagem; Seminário; Simulados; Resumos; Avaliações objetivas e dissertativas; Prova paulista; Avaliação diagnóstica; Atividades; Rubricas; SARESP.	
Fontes de pesquisa para o estudante	
Exemplo: CMSP WEB ou APP: Atividades: https://cmspweb.ip.tv/ Livro Didático: VESSENTINI, J. W. Telaris Geografia, 6º ano: Ensino Fundamental, anos finais / J.W. Vessentini, Vânia Vlach. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2018. Canais no Youtube como: Geografando, Smile and Learn, Você Sabia, Nostalgia, Descomplica, Canal Futura.	

GUIA DE APRENDIZAGEM

Ensino Fundamental