



GUIA DE APRENDIZAGEM

| Professor: | Componente Curricular: | Ano/Turma: | Bimestre: |
|--|---|--|-----------|
| IVANETE A P B VILLA VERDE | Geografia | 7º A | 2º Bim |
| Justificativa | | | |
| Entender como população, economia, infraestrutura e tecnologia se relacionam no Brasil, usando análise de dados e atividades práticas para fixar o conhecimento. | | | |
| Aproximação com a realidade do estudante | | | |
| Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte. | | | |
| Título | Conteúdos | Objetivos | |
| AULA 1 DEMOGRAFIA | Principais conceitos de demografia | CONHECER CONCEITO DEMOGRAFIA, ANALISAR DADO E COMPREENDER O CENSO E SUA IMPORTÂNCIA. | |
| AULA 2 FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA | Dados e índices demográficos Censo | CONHECER OS POVOS ORIGINÁRIOS DO BRASIL. COMPREENDER A MISCIGENAÇÃO E ANALISAR CORRENTES MIGRATÓRIAS. | |
| AULA 3 POPULAÇÃO BRASILEIRA HOJE | Povos originários. Processo de colonização. Migrações. | CONHECER A DISTRIBUIÇÃO ATUAL DA POPULAÇÃO BRASILEIRA E ANALISAR OS DADOS DO CENSO. | |
| AULA 4 POPULAÇÃO BRASILEIRA EM DADOS | Distribuição da população e densidade demográfica nas regiões. Últimos resultados do Censo. | ANALISAR DIFERENTES DADOS SOBRE A POPULAÇÃO BRASILEIRA | |
| AULA 5 AULA PRÁTICA REPRESENTANDO DADOS E ÍNDICES DO BRASIL. | Dados demográficos da população brasileira (índices e taxas). Pirâmide etária. Análise de dados. | COMPARAR DIFERENTES PIRÂMIDES ETÁRIA | |
| AULA 6 DIVERSIDADE ÉTNICA RACIAL | Construção de gráficos. "Formação da diversidade étnico-racial no Brasil. | PESQUISAR DADOS SOBRE A POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO. CPNSTRUIR GRÁFICOS E RELATORIOS ANALISAR DADOS . | |
| AULA 7 POPULAÇÃO E TRABALHO | Análise de dados demográficos por etnia e raça no Brasil." População economicamente ativa. | EXPLICAR O PROCESSO DE FORMAÇÃO DA DIVERSIDADE ÉTNICO RACIAL NO BRASIL, CAUSAS E CONSEQUENCIAS. ANALISAR DADOS DEMOGRÁFICOS POR ÉTNIA OU RAÇA NO BRASIL. | |
| AULA 8 FLUXOS POPULACIONAIS | Dados de trabalho e renda no Brasil. Fluxos populacionais no Brasil. | CONHECER O CONCEITO DE POPULAÇÃO ECONOMICAMENTE ATYIVA | |
| AULA 9 PRÁTICA DE PESQUISA DE DADOS E ÍNDICES SOBRE A POPULAÇÃO BRASILEIRA. | Migrações internas e emigrações . Fluxos migratórios e ciclos econômicos. | ANALISAR EXPLICAR DADOS DE TRABALHO E RENDA NO BRASIL. | |
| AULA 11 INTEGRAÇÃO AO TERRITÓRIO | Dados demográficos da população brasileira. Transporte e comunicação na integração do território brasileiro. | RELACIONAR FLUXOS | |
| AULA 12 CONCENTRAÇÃO E | | | |



| | | |
|---|--|--|
| <p>DESCONCENTRAÇÃO INDUSTRIAL DO BRASIL;</p> <p>AULA 13 EVOLUÇÃO DA REDE DE TRANSPORTES NO BRASIL</p> <p>AULA 14 REDES DE TRANSPORTE NO ESTADO DE SÃO PAULO.</p> <p>AULA 15 AULA PRÁTICA: LINHA DO TEMPO DE TRANSPORTES E COMUNICAÇÃO NO BRASIL.</p> <p>AULA 16 NOVA INDUSTRIALIZAÇÃO PARQUES CIENTÍFICOS E TECNOLÓGICOS NO BRASIL</p> <p>AULA 17 REDES DE COMUNICAÇÃO NO BRASIL</p> <p>AULA 18 TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO.</p> <p>AULA 19 REDES E ATIVIDADES ECONOMICAS</p> <p>AULA 20 AULA PRÁTICA: O PAPEL DAS REDES NA DESCENTRALIZAÇÃO INDUSTRIAL.</p> <p>AULA 21 AULA PRÁTICA: O PAPEL DAS REDES NA DESCENTRALIZAÇÃO INDUSTRIAL APRESENTAÇÕES</p> <p>AULA 15 AULA PRÁTICA: LINHA DO TEMPO DE TRANSPORTES E COMUNICAÇÃO NO BRASIL.</p> | <p>O espaço das redes no Brasil."Industrialização brasileira.</p> <p>Concentração e desconcentração industrial no Brasil."</p> <p>Redes de transporte no Brasil. Redes de transporte no estado de São Paulo.</p> <p>Evolução dos transportes no Brasil.</p> <p>Parques científicos e tecnológicos no Brasil. Evolução das redes de comunicação no Brasil.</p> <p>Influência da tecnologia nos meios de comunicação. Resultados do avanço tecnológico nos meios de comunicação.</p> <p>Conexão entre lugares. Redes de transporte e comunicação.</p> <p>Distribuição das atividades econômicas."</p> <p>Redes de transporte e comunicação.</p> <p>Desconcentração industrial. Redes de transporte e comunicação.</p> <p>Desconcentração industrial.</p> | <p>MIGRATÓRIOS AOS CICLOS ECONOMICOS.</p> <p>PESQUISA DE DADOS DEMOGRÁFICOS SISTEMATIZAR E ORGANIZAR DADOS PRODUIR ANÁLISE E COMPARAR</p> <p>ANALISAR COMO OS MEIOS DE TRANSPORTE E COMUNICAÇÃO INFLUENCIAM A INTEGRAÇÃO DO TERRITÓRIO BRASILEIRO. EXPLICAR O ESPAÇO DAS REDES NO BRASIL CONTEMPORÂNEO.</p> <p>EXPLICAR O PROCESSO DE INDÚSTRIA BRASILEIRA. COM, PARAR OS PROCESSOS DE CONCENTRAÇÃO E DESCENTRALIZAÇÃO INDUSTRIAL NO BRASIL</p> <p>ANALISAR A EVOLUÇÃO DAS REDES DE TRANSPORTE NO BRASIL, EXPLICAR A RELAÇÃO ENTRE REDES DE TRANSPORTE, CONEXÃO ENTRE LUGARES E INDUSTRIALIZADOS.</p> <p>ANALISAR A HISTÓRIA E A EVOLUÇÃO DE TRANSPORTE. COMPARAR AS REDES DE TRANSPORTE. ANALISAR A EVOLUÇÃO DAS REDES DE TRANSPORTE NO BRASIL. ANALISAR A DISTRIBUIÇÃO DE PARQUES CIENTÍFICOS E TECNOLÓGICOS. EXPLICAR FATORES DE ATRAÇÃO DESSES PARQUES, ANALISAR O PROCESSO DE EVOLUÇÃO DAS REDES DE COMUNICAÇÃO, EXPLICAR A INFLUÊNCIA DO AVANÇO DA TECNOLOGIA NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO. ANALISAR OS RESULTADOS DO AVANÇO TECNOLÓGICO NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.</p> <p>ANALISAR OS PAPEIS DAS REDES DE TRANSPORTE E COMUNICAÇÃO NA DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONOMICAS.</p> <p>ANALISAR O PAPEL DAS REDES NA DESCENTRALIZAÇÃO INDUSTRIAL</p> |
|---|--|--|



| | | |
|---|---|--|
| <p>AULA 16 NOVA INDUSTRIALIZAÇÃO PARQUES CIENTÍFICOS E TECNOLÓGICOS NO BRASIL</p> <p>AULA 17 REDES DE COMUNICAÇÃO NO BRASIL</p> <p>AULA 18 TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO.</p> <p>AULA 19 REDES E ATIVIDADES ECONOMICAS</p> <p>AULA 20 AULA PRÁTICA: O PAPEL DAS REDES NA DESCENTRALIZAÇÃO INDUSTRIAL.</p> <p>AULA 21 AULA PRÁTICA: O PAPEL DAS REDES NA DESCENTRALIZAÇÃO INDUSTRIAL APRESENTAÇÕES</p> | | <p>ANALISAR O PAPEL DAS REDES NA DESCONCENTRAÇÃO INDUSTRIAL NO BRASIL.</p> |
| Metodologias | Ambientes de Aprendizagem | |
| Utilização dos materiais digitais, impressos e tecnológicos Leitura de materiais, livros e notícias Metodologias ativas, gamificação Visitas guiadas, projetos Debates, palestras | Laboratórios Sala de leitura Pátio Sala de aula Espaços abertos da escola | |
| Critérios de Avaliação | | |
| Trabalho em grupo Seminário Resumo Provas Prova paulista Avaliação diagnóstica Atividades Rubricas | | |
| Fontes de pesquisa para o estudante | | |
| Exemplo: CMSP WEB ou APP: Atividades: https://cmspweb.ip.tv/ Livro Didático: VESSENTINI, J. W. Telaris Geografia, 6º ano: Ensino Fundamental, anos finais / J.W. Vessentini, Vânia Vlach. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2018. Canais no Youtube como: Geografando, Smile and Learn, Você Sabia, Nostalgia, Descomplica, Canal Futura. | | |

