



GUIA DE APRENDIZAGEM

Professor:	Componente Curricular:	Ano/Turma:	Bimestre:
IVANETE A P B VILLA VERDE	Geografia	8º A	2º Bim
Justificativa			
ANALISAR E COMPREENDER TODAS S FASES DA GLOBALIZAÇÃO			
Aproximação com a realidade do estudante			
Aproximar os conteúdos propostos com o contexto vivido pelos estudantes de forma intencional, exemplificando situações, profissões e transformações onde os sujeitos possam assumir uma postura ativa, crítica e criativa frente ao mundo do qual fazem parte.			
Título	Conteúdos	Objetivos	
AULA 1 A ASCENSÃO DOS EUA COMO POTENCIA MUNDIAL	ORDEM MUNDIAL IMPACTOS E INFLU ÊNCIAS DOS ESTADOS UNIDOS NAS RELAÇÕES ECONÔMICAS E POLÍTIICAS EM DIFERENTES CONTEXTO	ANALISAR OS PAPÉIS DA OMC E DA OCDE NAS RELAÇÕES COMERCIAIS. • ANALISSAR O PAPEL DA OMC E DA OCDE NAS RELAÇÕES COMERCIAIS. • ANALISAR ASPECTOS DA AMERICA LATINA NA NOVA ORDEM MUNDIAL. • RELACIONAR AS ATIVIDADES ECONÔMICAS COM INDICADORES SOCIOECONOMICA EM PAISES LATINO AMERICANOS	
AULA 2 O BRASIL NA NOVA ORDEM MUNDIAL	NOVA ORDEM MUNDIAL RELAÇÕES GEOPOLITICAS E ECONÔMICAS DO BRASIL EM DIFERENTES CONTEXTOS REGIONAIS E MUNDIAL.	• COMPREENDER A INFLUÊNCIA DO CAPITAL CHINES E AMERICANO NA DESCENTRALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ECONOMICAS EM DIFERENTES REGIÕES. • ANALISAR DESCASOS ASSOCIADOS A DESCENTRALIZAÇÃO DE ATIVIDADES ECONOMICAS NA AMÉRICA LATINA. • RELACIONAR O CIENTIFICO TECNOLÓGICO COM AS TRANSFORMAÇÕES NO MUNDO DO TRABALHO EM DIFERENTES LUGARES	
AULA 3 ÁFRICA NA NOVA ORDEM MUNDIAL.	NOVA ORDEM MUNDIAL RELAÇÕES GEOPOLITICAS E ECONÔMICAS DO BRASIL EM DIFERENTES CONTEXTOS REGIONAL E MUNDIAL,	• INVESTIGAR AS TRANSFORMAÇÕES QUE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO, PRODUZIRAM NOS TIPOS DE TRABALHO EM ESP	
AULA 4 COMÉRCIO INTERNACIONAL.	E ECONOMICAS DE PAISES AFRICANOS.		
AULA 5 COMÉRCIO INTERNACIONAL: EUA X CHINA.	CARACTERIZAÇÃO DO COMÉRCIO INTERNACIONAL.		
AULA 6 COMÉRCIO INTERNACIONAL: EUA X BRASIL	OS INDICADORES ECONÔMICOS :EUA X CHINA.		
AULA 7 BRICS	OS PRINCIPAIS PRODUTOS E SERVIÇOS ENTRE ESSES PAISES		
AULA 8 RELAÇÕES COMERCIAIS ENTRE OS EUA E BRICS	AS DISPUTAS COMERCIAIS ENTRE EUA X CHINA.		
AULA 9 OMC E OCDE : IMPACTOS NAS RELAÇÕES COMERCIAIS ENTRE EUA E BRICS	OS INDICADORES		
AULA 10 OMC E OCDE			
AULA 11 ECONOMIA NA AMÉRICA LATINA.			



<p>AULA 12 DESCENTRALIZAÇÃO ECONÔMICA.</p> <p>AULA 13 TRANSFORMAÇÕES NO MUNDO DO TRABALHO.</p> <p>AULA 14 AULA PRÁTICA: TRANSFORMAÇÕES NO MUNDO DO TRABALHO NO BRASIL.</p>	<p>ECONÔMICOS DOS EUA X BRASIL. OS PRINCIPAIS PRODUTOS E SERVIÇOS COMERCIALIZADOS ENTRE ESSES PAISES, AS DISPUTAS COMERCIAIS ENTRE EUA E BRASIL.</p> <p>O BRICS E SUA INFLUÊNCIA NA ORDEM MUNDIAL ECONÔMICA MUNDIAL.</p> <p>ANALISAR PARCEIROS COMERCIAIS DOS EUA E DO BRICS. AVALIAR ACORDOS COMERCIAIS E AS POLÍTICAS ECONOMICAS QUE FACILITAM OU DIFICULTAM O INTERCAMBIO DE PRODUTOS ENTRE NAÇÕES.</p> <p>RELAÇÕES COMERCIAIS ENTRE OS EUA E O GRUPO BRASIL, RÚSSIA, ÍNDIA, CHINA E ÁFRICA DO SUL. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DO COMERCIO OMC E ORGANIZAÇÃO PARA COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONOMICO OCDE</p> <p>RELAÇÕES COMERCIAIS ENTRE EUA E BRICS OMC E OCDE</p> <p>DESCENTRALIZAÇÃO ECONÔMICA, A INFLUÊNCIA DO CAPITAL CINHES E EUA</p> <p>DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO DO MUNDO DO TRABALHO. TECNOLOGIA E MUNDO DO TRABALHO NO BRASIL.</p>	
Metodologias	Ambientes de Aprendizagem	



Utilização dos materiais digitais, impressos e tecnológicos Leitura de materiais, livros e notícias Metodologias ativas, gamificação Visitas guiadas, projetos Debates, palestras	Laboratórios Sala de leitura Pátio Sala de aula Espaços abertos da escola
Critérios de Avaliação	
Trabalho em grupo Seminário Resumo Provas Prova paulista Avaliação diagnóstica Atividades Rubricas	
Fontes de pesquisa para o estudante	
Exemplo: CMSP WEB ou APP: Atividades: https://cmspweb.ip.tv/ Livro Didático: VESSENTINI, J. W. Telaris Geografia, 6º ano: Ensino Fundamental, anos finais / J.W. Vessentini, Vânia Vlach. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2018. Canais no Youtube como: Geografando, Smile and Learn, Você Sabia, Nostalgia, Descomplica, Canal Futura.	